

СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ И ГЛОБАЛИЗАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ: ТЕНДЕНЦИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Куттыгельды А.Б.¹

¹*Куттыгельды Айжарык Бериковна - магистрант 2 курса Евразийского
Национального университета им. Л.Н. Гумилёва (ЕНУ)*

Научный руководитель: *Сагимбаева Джаннат Елеумесовна – кандидат педагогических наук, доцент ВАК, профессор и заведующая кафедрой иностранных языков ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва*

г. Нур-Султан, Казахстан

Аннотация: *актуальность темы статьи обусловлена тем, что глобализационные процессы, происходящие в современном обществе, оказывают существенное влияние на систему образования. Так, под воздействием данных процессов происходят существенные изменения в учебных заведениях и даже появляются новые формы и виды обучения учащихся, которые благоприятно сказываются на современном обществе. В данной статье рассматриваются различные тенденции развития современного образования в условиях развития и глобализационных процессов, а также определяются дальнейшие перспективы его развития.*

Ключевые слова: *современное образование, глобализационные процессы, тенденции, образование, образовательные учреждения, инновационные технологии, перспективы развития.*

MODERN EDUCATION IN THE CONDITIONS OF DEVELOPMENT AND GLOBALIZATION PROCESSES: TRENDS AND PROSPECTS

Kuttygeldy A.B.¹

¹*Kuttygeldy Ayzharyk Berikovna - 2nd year undergraduate student of the Eurasian National University. L.N. Gumilyov (ENU)*

Scientific adviser: *Sagimbaeva Dzhannat Eleumesovna - Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor of the Higher Attestation Commission, Professor and Head of the Department of Foreign Languages, ENU. L.N. Gumilyov*



Abstract: *the relevance of the topic of the article is due to the fact that globalization processes taking place in modern society have a significant impact on the education system. Thus, under the influence of these processes, significant changes are taking place in educational institutions and even new forms and types of student education appear, which have a beneficial effect on modern society. This article examines various trends in the development of modern education in the context of development and globalization processes, as well as identifies further prospects for its development.*

Keywords: *modern education, globalization processes, trends, education, educational institutions, innovative technologies, development prospects.*

УДК 378.621.397

В настоящее время во всём мире активно развивается процесс глобализации, который оказывает значительное влияние на все сферы экономики, политики, социологии и образования. Современные глобализационные процессы, направлены на комплексную трансформацию образовательной системы. Как правило, реорганизация данной системы осуществляется под воздействием различных инновационных технологий, созданных в условиях глобализации.

Глобализация представляет собой общемировой процесс, охватывающий все общественные структуры, в том числе и образовательную сферу деятельности.

Современное образование в условиях развития и глобализационных процессов рассматривается в следующих аспектах: [4]

- институциональном;
- концептуальном;
- процессуальном.

Институциональный аспект современного образования прослеживается в создании международных образовательных учреждений различных направлений.



Концептуальный аспект в образовательной системе подразделяет концепции на следующие группы:

1. Ассимиляционные. В рамках такой группы обеспечивается приоритетное культурное и образовательное развитие одной доминирующей нации и упадок других в связи с унификацией.
2. Мультикультурные. Такие группы определяют автономное развитие различных культурных сообществ, которые подчеркивают свою оригинальность.
3. Интеркультурные группы направлены на взаимообогащение различных культур посредством взаимодействия друг с другом.

Процессуальный аспект включает в себя различные методы и технологии, направленные на совершенствование образования. Данная концепция предполагает, что в системе образования регулярно разрабатываются новые программы обучения, а также внедряются различные инновационные технологии, направленные на оптимизацию учебной деятельности.

На данный момент в мире наблюдаются активные тенденции развития глобальных процессов современного образования. Важнейшим компонентом в системе развития образования является цифровизация общества, где в настоящее время происходит бурное развитие информационных технологий.

Современные технологии запустили процесс формирования новых форм преподавания учебных заведений. Процесс глобализации предоставил большие перспективы для всех учащихся, имеющих шанс получать в режиме online практически любую информацию, а также дистанционно участвовать в конференциях, вебинарах, читать электронные книги мировых библиотек. Интернет стал одним из важнейших ресурсов в получении информации для студентов, преподавателей, а также для широкого круга лиц, желающих сменить профессию или получить дополнительное образование в той или иной сфере деятельности.

Нужно отметить, что современное образование в условиях развития и глобализационных процессов, приобрело новый вид – дистанционное



образование. Система дистанционного обучения значительно отличается от обычного преподавания в учебном заведении. Главным отличием является то, что учебный процесс происходит дистанционно, то есть учащийся может во время обучения находиться в любом городе или даже другой стране. Важнейшим преимуществом такого обучения является то, что с помощью данной системы могут получить образование люди, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные заведения, например, инвалиды различных групп [3]. Новые технологии дают возможность решить и такую важную проблему, как визуализация в процессе обучения. Для дистанционного обучения сегодня разработано ряд программ, которые обеспечивают интерактивное взаимодействие с учащимися. Одной из таких систем является платформа Moodle, которая имеет положительные характеристики, и является наиболее перспективной по сравнению с другими программными обеспечениями. Система Moodle обеспечивает наглядность учебных материалов (графики, схемы, рисунки), которая позволяет лучше усвоить учебный материал [5]. Интернет и другие новые технологии позволяют сделать процесс развития современного образования непрерывным.

Современные отечественные авторы выделяют и другие тенденции развития образования. Так, С.В. Костюкевич и О.В. Купцов в своих научных трудах пишут, что на данном этапе времени развитие образование происходит как сфера услуг и центральный элемент научно-технической и инновационной политики [1]. Данные тенденции способствуют массовости высшего образования, росту его актуальности и популярности среди простого населения многих стран и народов мира.

Современные глобализационные процессы открыли национальные границы государств, сделав доступным получение образования в другой стране. Сегодня большинство учебных заведений предоставляют возможность иностранцам получить образование в их государстве, активно развивая этим международное сотрудничество. Такие учебные организации целенаправленно занимаются обменом студентами и преподавателями. Однако, данная тенденция



развития современного образования может привести к серьёзной проблеме – миграции учёных и высококвалифицированных работников. Кроме того, существует также риск в том, что большинство студентов, обучающихся в иностранных учебных заведениях, по получению образования могут не вернуться в свою страну. В результате этого появляется такая проблема, как «утечка мозгов» [2].

Данная тенденция может привести к неравенству между развитыми и другими государствами, так как в данной ситуации происходит конкурентная борьба за специалистов, и выигрывает здесь, прежде всего та сторона, которая предоставила наилучшие условия для работы профессионала. Отток специалистов из любой отрасли экономики, потеря лучших перспективных студентов крайне негативно сказываются на экономике страны.

Рассмотренные тенденции развития образования определяют современное состояние учебных заведений в начале нового столетия и формируют направления и перспективы дальнейшего развития профессионального образования во всех странах мира.

Перспективы развития современного образования в условиях развития и глобализационных процессов достаточно велики, так как в большинстве стран мира уже накоплен мощный образовательный потенциал, а также сформировались индивидуальные, эффективные традиции в подготовке специалистов. Перспективы развития образования определяются и постоянным развитием инноваций, которые с каждым годом совершенствуются и всё активнее применяются в различных сферах, в том числе и образовании. В современных условиях развития информационного общества, также открываются перспективы в получении и освоении новых видов профессий, которые появятся под воздействием информационных технологий. Всё это открывает большие возможности для устойчивого развития образовательной сферы деятельности в условиях глобализационных процессов.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что современное образование в условиях развития и глобализационных процессов имеет очень



важное значение для всего общества различных стран мира. С нашей точки зрения, наибольшее значение для современного образования представляет развитие инновационных технологий, так как именно они вносят значительный вклад в трансформацию образования и общества в целом. Подводя итоги, нужно сказать, что образование имеет большие перспективы, так как оно имеет неограниченные ресурсы своего развития, которые с каждым годом совершенствуются и применяются в новых видах системы образования.

Список литературы

1. Ашмаров, И.А. К вопросу о формировании тенденций системы высшего образования в рамках современных глобализационных процессов / И.А. Ашмаров, Е.А. Волкова // Современные проблемы науки образования. – 2015. – № 1. – С. 7-13.
2. Баширов, Т.А. Глобализационные процессы и кризис европейской цивилизации / Т.А. Баширов // Современные проблемы науки образования. – 2015. – № 2. – С. 14-17.
3. Лишманова, Н.А. Дистанционное обучение и его роль в современном мире / Н.А. Лишманова // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № 11. – С. 22–28.
4. Макулова, Р.К. Проблемы современной системы образования в условиях глобализации / Р.К. Макулова // Современные проблемы науки образования. – 2019. – № 4. – С. 21-25.
5. Никитин, А.А. Организация дистанционного обучения в образовательном процессе с помощью сервиса Moodle / А.А. Никитин, В.Ю. Белаш // Вестник Калужского университета. – 2019. – № 2. – С. 121-123.

